

# 「非認知能力に関する保育・幼児教育施設の意識や取り組みと園児への影響に関する調査研究」GT園が紹介されています！

第270号 2022年5月9日発行

## ミマモルジュ挨拶

ホテルに宿泊客の様々な相談やご要望に応えるコンシェルジュがいるように、保育においても様々なご要望や悩みがあると思います。

「見守る」+「コンシェルジュ」=ミマモルジュとして、保育に関するご要望にお応えしていけるよう活動していきます。

株式会社カグヤ 奥山卓矢

## 非認知能力に関する調査研究（GT園ご紹介）

2021年度、Cedepは文部科学省からの委託を受けて、「非認知能力に関する園の取り組み」についての調査を行いました。

（[Cedep HPより引用](#)）Cedep（東京大学発達保育実践政策学センター）

こちらの調査報告に大分県にあるGT園、[みそらこども園](#)様の活動が掲載されています！みそらこども園様は、「見守る保育」実践18年目の園さんです！

「非認知能力の育ちを支える幼児教育 園の取り組み事例78」ということで多数の園がご紹介され、その中の1園にみそらこども園様が、自己に関わる心の力で「木育」と「どろんこ遊び」、社会に関わる力で「異年齢保育」の3例が紹介されています。

事例集の中では、非認知能力の説明や調査に至った背景も掲載がされています。テーマごとに様々な事例が掲載されていますので、取り入れやすいものもあるのではないのでしょうか？

こちらの事例集をCedepのHPよりダウンロード出来ます。写真付きで紹介され、「資料はダウンロードして自由にご利用になれます。自学や園内研修にもぜひご活用ください。」と明記されています！

[http://www.cedep.p.u-tokyo.ac.jp/projects\\_ongoing/survey/hininchi\\_resources/](http://www.cedep.p.u-tokyo.ac.jp/projects_ongoing/survey/hininchi_resources/)

余談ですが、事例集の04にさをり織の事例が紹介されています。私、1年半ほど吉祥寺にある教室に通っていました！

福祉施設全般で実践される事例も聞きますが、非認知能力と言う切り口で、さをり織を考えたことはありませんでしたが、様々な経験が子どもたちにかけてあげられないものであると感じます。

