

「ミマモリングソフト」研修 前編ワークシート

ワークショップ①（発達理解の視点）

ソフトの説明を聞いて感じたことや発達チェックを行って感じたことをご記入ください。

ワークショップ②（保育計画立案の視点）

視点を変えて発達チェックを行って感じたこと、保育計画の立案のために考えた具体的な取り組みについてご記入ください。

【領域】健康・人間関係・環境・言葉・表現（選択した領域に一つ○を付けてください。）

M0・M1・M2・M3・M4（選択した区分に一つ○をつけてください）

【カテゴリー】： _____ 【発達項目】 _____

記入例 【カテゴリー】：自然事象 【発達項目】 身近な動植物の世話を楽しんで行い、愛情を持つ。

【配慮】

※セミナー前編のワークショップで使用します。発達チェックを行うグループ数分印刷をしてください。

※ワークショップ②実施後、別紙の「保育実践シート」を記入し、__月__日（__）までにメールでご提出をお願い致します。詳細は別紙に記載させていただきます。

