

大阪府にある、たちはな東保育園様にお伺いしました。現在、園舎を建て替えていられる予定です。今回は特別に工事中の園舎を見せて頂きました。「ここが3・4・5歳のスペースで、こんなものを用意して、ここはこうして……！」と園舎を歩きながら、まるでそこで子どもたちが遊んでいるかのように楽しそうにご案内くださいました。



※工事中の新園舎の様子。
子どもたちの姿が思い浮かびます。

園では職員間でも、新しい園舎を見ながら、保育の方向性について話されていたそうです。そんな話のなかで、研修係の先生から、今後は日々の情報共有・報連相だけではなく、「どうして保育士になりたいと思ったのか」、「同じクラスの先生の好きなこと」は何だろうといった、「心の対話」の時間を設けていきたいと提案があつたそうです。

大坂府にある、たちはな東保育園様にお伺いしました。現在、園舎を建て替えていられる予定です。今回は特別に工事中の園舎を見せて頂きました。「ここが3・4・5歳のスペースで、こんなものを用意して、ここはこうして……！」と園舎を歩きながら、まるでそこで子どもたちが遊んでいるかのように楽しもうとしていました。

新しい環境に移る中で、この機会に改めて「何のために保育をしているのかを考える時間」を設け、大事なことを再確認されていらしゃいました。

先生方の姿勢のよう、私たちはお互いの心の対話を大事にしていきたいと思います。

児の先生」、「3・4・5歳児」の先生」の3つです。それぞれのチームで時間を区切って説明させて頂きました。

参加頂いた先生方の中には、以前勤められていた園の頃から見守るほいくソフトをご利用頂いている方も多くいらっしゃいました。その先生方が初めてソフトをお使いになる先生方に対し、丁寧なフォロー役に回つて下さったこと

竹取新聞

心の対話

以前に一度、職員の皆さんで体験されたことのある、「心の対話」の時間が心地よく、その中で生まれる、先生同士の見守り合いが保育に活きることを感じられていました。

新しい環境に移る中で、この機会に改めて「何のために保育をしているのかを考える時間」を設け、大事なことを再確認されていらしゃいました。

株式会社 カグヤ
東京都新宿区西新宿3-2-11
新宿三井ビルディング
2号館10階



第59版

理念と実践で 絆を結びます

状況に左右されないチーム力

見守るほいくソフトの導入研修で、東京都板橋区にある

栄町保育園様にお伺いしまし

た。

公設民営で新園舎への建て替

えがあるお忙しい状況の中で

はありました。が、今は園様

からのご提案で、保育をしな

がら出来るだけ多くの先生方

が研修に参加できるよう、チ

ーム毎の研修をさせて頂くこ

となりました。チームは、

「0歳児の先生」、「1・2歳

児の先生」、「3・4・5歳児

の先生」の3つです。それぞ

れのチームで時間を区切って

説明させて頂きました。

私は

も、研修をスムーズに進める

ことが出来た要因ではないか

と思います。今回、園の先生

方のご協力のおかげで、短い

時間の中でも的を絞つて研修

が進んだことは勿論ですが、

先生方の強いチーム力を見さ

せて頂いたと思っています。

限られた時間の中で工夫し

て、園全体で支えあい協力し

合う姿、チームの仲間とお互

いに学び合われる姿はとても

素敵だと感じています。

私はクルーも、状況に左右

されないチーム力を大切にし

ていきたいたいと思います。

茨城県の結城郡にある、み

どりが丘保育園様に訪問させ

て頂きました。

もうすぐ新園舎が出来上がり

ることもあり、仮園舎での生

活ももう少し。今回のサポー

トの会場も、姉妹園の幼稚園

のお部屋をお借りしました。

私たちも新鮮で、先生方の雰

囲気もとても明るく、新人の

先生方もご参加される中で有

難いサポートの時間を過ごさ

せて頂きました。

ある先生から、「子どもの

発達を見ていくと、一つの発

達項目でも、ある部分はでき

ているけれど、ある部分はで

きていない」という時が多々あ

つて…。そういう場合は、出

来ていない部分をよく見て、

それができる環境を作れてい

るかを考えればいいんですね？」

というご質問を頂きました。

先生が話されている

間、ベテラン中堅層の先生方

平素より弊社の商品をご愛顧頂きましてありがとうございます。この新聞は、「子ども第一主義」の理念をカグヤクルーの日々の出来事から内省を発信することで、皆様の保育に少しでもお役に立てればと始めたものです。記事中はそのまま実践を表現することを優先し、乱筆乱文で恐れ入りますが、何卒ご容赦くださいますようよろしくお願いいたします。

対話が生み出す力

茨城県の結城郡にある、みどりが丘保育園様に訪問させた。

新人の先生は先輩のその言葉から「保育者の眼差し」を学ばれているお姿がありました。

一つの質問に対して、先生方同士で話し合う姿を何度も拝見し、カグヤが直接説明せずとも、「場を設定するだけでも衆智が集まつてくる」とても対話力のあるチームなのだと感じました。

私はクルーも、先生方のよ

うに、「自分たちの対話で遊びを深めていく」ことができると信頼関係や雰囲気づくりを大切にしていきたいと思いました。

私は

からは共感の傾きや、アドバイスなどがありました。また

私は

から「保育者の眼差し」を学

ばれているお姿がありました。

一つの質問に対して、先生方

同士で話し合う姿を何度も拝

見し、カグヤが直接説明せ

ずとも、「場を設定するだけでも衆智が集まつてくる」とても対話力のあるチームなのだと

感じました。

私は

も、研修をスムーズに進める

ことが出来た要因ではないか

と思います。今回、園の先生

方のご協力のおかげで、短い

時間の中でも的を絞つて研修

が進んだことは勿論ですが、

先生方の強いチーム力を見さ

せて頂いたと思っています。

限られた時間の中で工夫し

て、園全体で支えあい協力し

合う姿、チームの仲間とお互

いに学び合われる姿はとても

素敵だと感じています。

私は

もうすぐ新園舎が出来上がり

ることもあり、仮園舎での生

活ももう少し。今回のサポー

トの会場も、姉妹園の幼稚園

のお部屋をお借りしました。

私たちも新鮮で、先生方の雰

囲気もとても明るく、新人の

先生方もご参加される中で有

難いサポートの時間を過ごさ

せて頂きました。

ある先生から、「子どもの

発達を見ていくと、一つの発

達項目でも、ある部分はでき

ているけれど、ある部分はで

きていない」という時が多々あ

つて…。そういう場合は、出

来ていない部分をよく見て、

それができる環境を作れてい

るかを考えればいいんですね？」

というご質問を頂きました。

先生が話している

間、ベテラン中堅層の先生方

からは共感の傾きや、アドバ

イスなどがありました。また

新人の先生は先輩のその言葉

から「保育者の眼差し」を学

ばれているお姿がありました。

一つの質問に対して、先生方

同士で話し合う姿を何度も拝

見し、カグヤが直接説明せ

ずとも、「場を設定するだけでも衆智が集まつてくる」とても対話力のあるチームなのだと

感じました。

私は

もうすぐ新園舎が出来上がり

ることもあり、仮園舎での生

活ももう少し。今回のサポー

トの会場も、姉妹園の幼稚園

のお部屋をお借りしました。

私たちも新鮮で、先生方の雰

囲気もとても明るく、新人の

先生方もご参加される中で有

難いサポートの時間を過ごさ

せて頂きました。

ある先生から、「子どもの

発達を見ていくと、一つの発

達項目でも、ある部分はでき

ているけれど、ある部分はで

きていない」という時が多々あ

つて…。そういう場合は、出

来ていない部分をよく見て、

それができる環境を作れてい

るかを考えればいいんですね？」

というご質問を頂きました。

先生が話している

間、ベテラン中堅層の先生方

からは共感の傾きや、アドバ

イスなどがありました。また

新人の先生は先輩のその言葉

から「保育者の眼差し」を学

ばれているお姿がありました。

一つの質問に対して、先生方

同士で話し合う姿を何度も拝

見し、カグヤが直接説明せ

ずとも、「場を設定するだけでも衆智が集まつてくる」とても対話力のあるチームなのだと

感じました。

私は

もうすぐ新園舎が出来上がり

ることもあり、仮園舎での生

活ももう少し。今回のサポー

トの会場も、姉妹園の幼稚園

のお部屋をお借りしました。

私たちも新鮮で、先生方の雰

囲気もとても明るく、新人の

先生方もご参加される中で有

難いサポートの時間を過ごさ

せて頂きました。

ある先生から、「子どもの

発達を見ていくと、一つの発

達項目でも、ある部分はでき

ているけれど、ある部分はで

きていない」という時が多々あ

つて…。そういう場合は、出

来ていない部分をよく見て、

それができる環境を作れてい

るかを考えればいいんですね？」

というご質問を頂きました。

先生が話している

間、ベテラン中堅層の先生方

からは共感の傾きや、アドバ

イスなどがありました。また

新人の先生は先輩のその言葉

から「保育者の眼差し」を学

ばれているお姿がありました。

一つの質問に対して、先生方

同士で話し合う姿を何度も拝

見し、カグヤが直接説明せ

ずとも、「場を設定するだけでも衆智が集まつてくる」とても対話力のあるチームなのだと

感じました。

私は

もうすぐ新園舎が出来上がり

ることもあり、仮園舎での生

活ももう少し。今回のサポー

トの会場も、姉妹園の幼稚園

のお部屋をお借りしました。

私たちも新鮮で、先生方の雰

囲気もとても明るく、新人の

先生方もご参加される中で有

難いサポートの時間を過ごさ

せて頂きました。

ある先生から、「子どもの

発達を見ていくと、一つの発

達項目でも、ある部分はでき

ているけれど、ある部分はで

きていない」という時が多々あ

つて…。そういう場合は、出

来していない部分をよく見て、

それができる環境を作れてい

るかを考えればいいんですね？」

というご質問を頂きました。

先生が話している

間、ベテラン中堅層の先生方

からは共感の傾きや、アドバ

イスなどがありました。また

新人の先生は先輩のその言葉

から「保育者の眼差し」を学

ばれているお姿がありました。

一つの質問に対して、先生方

同士で話し合う姿を何度も拝

見し、カグヤが直接説明せ

ずとも、「場を設定するだけでも衆智が集まつてくる」とても対話力のあるチームなのだと

感じました。

私は

もうすぐ新園舎が出来上がり

