

# 【特別企画】 保育環境セミナーQ & A 保育士の対応編集計

第76号 2018年8月13日発行

## ミマモルジュ挨拶

ホテルに宿泊客の様々な相談や  
ご要望に応えるコンシェルジュがいる  
ように、保育においても様々な  
ご要望や悩みがあると思います。

「見守る」+「コンシェルジュ」=  
ミマモルジュとして、保育に関する  
ご要望にお応えしていけるよう  
活動していきます。

株式会社カグヤ 奥山卓矢

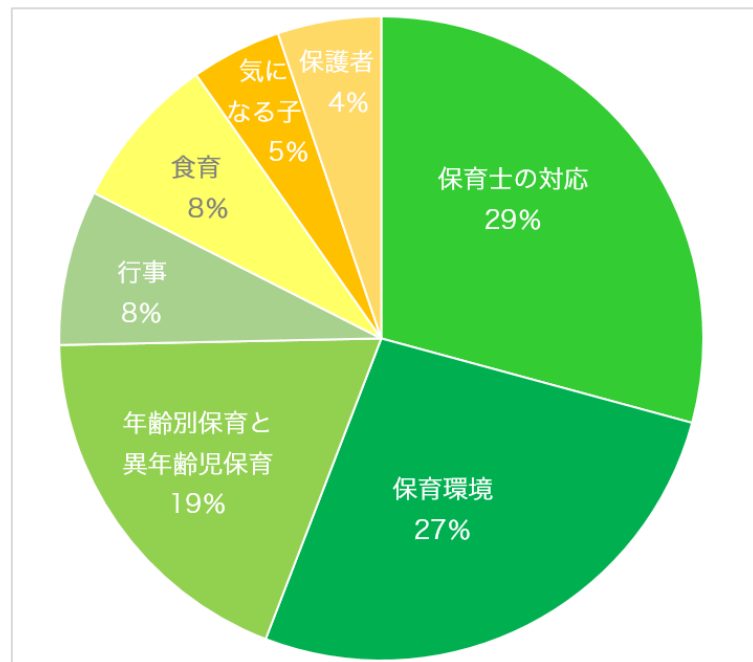
## 保育環境セミナー質問集計

今回はメールマガジンの読者の方からのリクエストにお答えし、  
保育環境セミナーのQ & Aより、質問を集計した内容をお送りします。

セミナーでは、毎回研修に参加した先生方へギビングツリー代表の  
藤森先生にお聞きしたい「見守る保育」の質問を受け付けています。

2時間と限られたプログラム内ですが、現場の生の声をお聞きし、  
事例も踏まえ考え方を示して頂いています。

今回はその中で、第44回～第47回のセミナーで寄せられた  
【保育士の対応】についての質問と考え方をお送りします。



図：第32回～第47回保育環境セミナー質問割合

第44回～第47回の保育環境セミナーで、研修に参加した先生方から寄せられた【保育士の対応】について質問を取りまとめました。各質問に対する考え方については、質問文をクリックしてください。

### 【保育士の対応】

#### [第44回質問—「見守る」とは](#)

日々、見守り保育を基本として、保育環境を設定したり、子どもと関わることを意識して保育を行っています。しかし、その中でどこまで見守りなのかと職員間で話し合い悩むことも多く、私自身が見守りと思っても、第三者からの目で見ると放任と感じてしまうこともあるようです。感覚や価値観の違いは、人それぞれだとは思いますが、藤森先生は見守りと放任の大きな違いはどのような点だとお考えですか？参考までに、是非教えて頂けたらと思います。よろしくお願い致します。

#### [第44回質問—乳児への対応](#)

子どもが泣いた時助けを求めてきたときに応えると、大人に頼らないと何もできなくなったり、ちょっとしたことで泣いて助けを求めるようになってしまいました。「自分で選択する」「自分で考える」ということができるようにするためには、どのような対応の仕方がいいのでしょうか。特に乳児に対しては、泣いているとすぐに大人がかけつけるような状況ですが、これでいいのか…わからなくなってしまいました。

#### [第44回質問—お集りについて](#)

以上児クラス（3・4・5歳児やく60名）の朝の会や帰りの会に集中できない子が数名います。会の時間や環境（視覚情報等）の工夫をしていますが、もっと子どもが主体となる集まりの時間にしたいと思っています。集まりの時間、保育者が大切にしないといけない考えや、子どもが主体となるような関わり方や工夫のアイデアがあれば教えて頂きたいです。

#### [第45回質問—「見守る」とは](#)

見守る保育をするにあたって職員間でどこまでという区切りが、ポイントがその都度異なり悩んでしまいます。経験がある先生でも異なってしまいます。経験がある先生でも異なってしまいます。新卒や中途の先生に見守る保育の中身や実践を教えたいが、うまく教えることができないという悩みがあります。園の研修などの時間を使って、職員間の共通理解を深めたいのですがポイントなどがあればご教授頂きたいです。

#### **第 45 回質問—職員間の共通理解**

園で見守る保育を実践して6年目になります。前の一斉保育や担当性をしていたベテランの先生と壁があります。少しずつ変わっているところもあるが、保育の話になると平行線になり、子どもの姿から話しても同じ目線にならないことが多いです。理論を持って話すことも大切にしていますが、圧力（マイナスを見る、出来なかったらどうするの？保護者の目線を気にする）がかかって、子どもの姿から見守る保育が進めにくいです。全体の風土をよくするためにはそうしていくといいでしょうか。

#### **第 46 回質問—生活援助の声掛け**

衛生面（手洗いの仕方など）マナー（上履きを揃える、食事の仕方）などで大人の声掛けが多くなってしまふ。生活援助の声掛けについて教えてもらいたいです。

#### **第 46 回質問—保護者対応**

0～1 歳を 24 カ月という発達の連続性を大切にするという視点で、ワンフロアで保育することについては共感します。まだまだその考え方が職員に浸透していない段階にあり悩んでいます。どこでチーム保育を踏まえ担任という意識ではなく、チームも 0～1 歳児クラスを担当する意識を持つための働きかけと担任を保護者に紹介する際の伝え方を教えて頂きたいです。

#### **第 47 回質問—その他**

2 日間の講演、紹介、報告を見させていただいて、まさに自分の理想としている素晴らしい理念での保育だと胸を打たれました。しかし、我に返れば、自園ではまだまだ達していないと痛感しました。どうすればいいのでしょうか？

#### **第 47 回質問—就学前教育**

活動の中でどこまで自由にさせてあげれば良いですか？就学に向けて、小学校の生活によせて集団生活した方が良いですか？

#### **第 47 回質問—噛みつきに対する対応**

未満時（1 歳）の中で今、噛みつきが増えていて子どもをしっかり見守っているのですが、どうして噛みついてしまうのか、どういう気持ちなのか見守ることも大事なので観察しています。ですが、その間に噛みつきが発生してしまいます。噛みつきの対応があまりうまくできないので教えていただきたいです。