

『一円観』は世界を変える！？ 一円対話特集②～聴福人編～

第12号 2017年5月22日発行

ミマモルジュ挨拶

ホテルに宿泊客の様々な相談や
ご要望に応えるコンシェルジュがいる
ように、保育においても様々な
ご要望や悩みがあると思います。

「見守る」+「コンシェルジュ」=
ミマモルジュとして、保育に関する
ご要望にお応えしていけるよう
活動していきます。

株式会社カガヤ 奥山卓矢

一円対話の進行役 聴福人

一円対話特集 第2弾となる今回は一円対話の進行役である、
聴福人（ききふくじん）についてです。

これまでに聴福人を経験した先生方、現役の聴福人の先生方を
合わせると全国に約180名の聴福人の先生方がいらっしゃいます。

「園で働くどの先生もが聴福人の経験を！」と園での一円対話の
実践がはじまり丸4年が経ちました。この4年間の間に多くの園で
一円対話が始まり、毎年選挙によって選ばれる聴福人の先生方が
全国に誕生してきました。

選挙によって選ばれる歓喜の瞬間を私たちも一緒に味わい、1年。
また1年と聴福人の先生方と過ごさせて頂いてきました。

園によって、先生によって聴福人の雰囲気もまるで異なりますが、
先生方とのやり取りの中で、私たちも聴福人の役割とは何かと、
何度も何度も考えさせられてきました。

巻末には一円対話を実践している20の園の聴福人の皆様から
実際に寄せられた一円対話についての質問内容を掲載しています。

また本誌、第4号で一円対話の概要について特集していますので、
一円対話の概要につきましては第4号をご参照ください。



選挙で聴福人を選出



1園につき3年間でバインダー3冊分のやり取りが積み重なります



聴福人のみに手渡される聴福人セット
聴福人の心構え等が書かれています



1年任期の聴福人の先生方との
振り返りスケジュール

一円対話実践園

- 【茨城県】 大宝保育園
- 【東京都】 佼成育子園 新宿こだま保育園 光明第一保育園
駒沢こだま保育園
- 【神奈川県】 横浜六ッ川保育園
- 【富山県】 ちゅうりっぷ保育園
- 【愛知県】 ゆめの樹保育園
- 【滋賀県】 ののみち保育園
- 【京都府】 鞍馬山保育園
- 【大阪府】 初芝こども園 たちばな東こども園
- 【香川県】 丸亀ひまわり保育園
- 【熊本県】 新明保育園 城山保育園
- 【大分県】 普照こども園
- 【鹿児島県】 しらゆき保育園 竹之迫保育園 おひさま保育園 原田学園

聴福人の進行手順について

聴福人とは、一円対話の場づくりを行う進行役です。

自ら心の余裕を持ち、傾聴、共感、受容、感謝を大切に組み込みます。

- ① 綺麗な一円になるよう椅子を並べる（お互いの顔が見えるように）
- ② 自己チェックリスト（参加前）の記入
- ③ 一円対話の目的とルールの確認
- ④ アクティビティ
- ⑤ テーマに沿って席順を変える
- ⑥ 隣の人の長所、自由テーマ
- ⑦ メインテーマ（理念実践、見守る保育実践をする中での気づき）
- ⑧ 自己チェックリスト（参加後）の記入
- ⑨ 一円対話の振り返り



Skype (TV通話) を活用し
聴福人と定期的なやり取り！
顔を見ながら一円対話を振り返ります

【一円対話についての質問－目次】

- p4～ 全体に関すること
聴福人としての対応について
- p5～ 一円対話のグループについて
チェックシートについて
アクティビティについて
- p6～ 隣の人のいいところについて
席順・自由テーマについて
メインテーマについて
議事録について

お問い合わせ先

株式会社カグヤ
東京都新宿区西新宿 3-2-11
新宿三井ビルディング 2 号館 10 階
tel:03-5909-7155

聴福人を通して思うこと

とある聴福人の先生が「見守る保育をしていく上で、一円対話は必須ですね！」とっていました。

また、別の先生は「先生同士の関係性が子どもの発達に影響する。特に乳児は喋れなくても大人のことをよく見ているから、先生同士の関係性が発達には大事なんだよね！」ということをしていました。

入社して7年。これまでに何度、一円対話を行ってきたでしょうか。園で一円対話を行い、先生方の声をお聞きすると一円対話や聴福人の意味を再発見するのです。

一円対話の進行役である聴福人には、進行表やマニュアルもあり、進行は覚えて慣れてしまえば、さほど難しいことはありません。

ですが、次ページの質問のように聴福人の先生方から寄せられる質問は尽きることがありません。

「玉ねぎの皮を1枚、また1枚むくことで芯に近づいていく」と言っている人がいました。話を聴けば聴くほどに、その人の想いを知り目指していること、困っていることを知る。それは核心に近づいていくようで玉ねぎの例えは、まさに言い当てているように感じるのです。

質問を頂く度に、聴福人とは何かを考え、自分はどのようにしているかをお伝えしています。ですが、それは決して答えではなく、実践して失敗して気づいたもの。同じ質問でも前と違う返答をするかもしれません。

ただ心強いのは、1年ごとに園の聴福人が増え、初代聴福人は2代目のフォローに入ってくれ、先生方との関係も深まっていくことです。園の先生方全員が聴福人をする日も、そう遠くないかもしれません。そして、いつか聴いてみたいことがあります。

「聴福人やってみて皆さんどうでしたか？」

(報告者：株式会社カグヤ 奥山卓矢)

一円対話について聴福人から寄せられた質問

全体に関すること

- 新人に対して一円対話をどう教えていけばいいでしょうか。
- 椅子を円にする意味はどうしてでしょうか。
- 聴福人の一人が産休に入ります。どうすればいいでしょうか。

聴福人としての対応について

- 疑問めいた意見に対して回答はどうしたらいいのでしょうか。
- 悩みや疑問が出ててもその場で答えられないので言い放しになってしまいます。どうしたらいいのでしょうか。
- 場の雰囲気作りはどうしたらいいのでしょうか。
- 1番目だと話しにくいということがあり、話す順番を変えていいのでしょうか。
- 新しい聴福人への説明はどうしたらいいのでしょうか。
- 参加者の体調が悪い時はどうすればいいのでしょうか。
- 一円対話をする時に真ん中に机を置いてしまったのですがよかったですか。
- 時間に遅れる人がいます。時間を守るためにはどうしたらいいのでしょうか。
- 一円対話が早く終わってしまったときはどうしたらいいのでしょうか。
- 発言した後の一言はどの程度発言していいのですか。
- 話すことが苦手な先生へはどう対応したらいいですか。
- 話すことよりも聴くことに意識が向くためにはどうしたらいいですか。
- 一円対話のよさを伝えるためにはどうしたらいいですか。
- マスクをつけてくる先生にはどう声を掛けたらいいですか。
- 一円対話の大事さは感じるのですが、他の時間が取れない場合がどうしたらいいのでしょうか。
- 一円対話に参加したくない人への対応はどうすればいいのでしょうか。
- 参加者が見守る保育の資料を突然配布し始めました。オリジナル資料の持ち込みはありますか。
- どこまで相槌をすればいいのか考えてしまいますが、どうすればいいのでしょうか。
- 今後の方向性に戸惑っている職員がいます。RMスケジュールを配布していいのでしょうか。
- 園長、副園長、主任が一円対話に参加するにあたって、配慮することはありますか。

一円対話のグループについて

- 他の人とも話をしたいと思うのですが、1年間同じメンバーでやるのですか。
- グループの参加者が一円対話に参加できない場合、日程を変更したほうがいいのでしょうか。
- 参加メンバーがクラスで重なっている場合は交換してもいいのでしょうか。
- 一円対話のチームのメンバーはいつ変わるのでしょうか。
- 毎回違うグループに参加してもいいのですか。
- 平日に一円対話を入れ込むことが難しくメンバーがいつも変わってしまいます。どうしたらいいのでしょうか。
- 少人数でも一円対話は実施したほうがいいのでしょうか。
- グループ最後の一円対話になるのですが、どのように終えればいいのでしょうか。
- 聴福人が別のグループで一円対話を行うのはありでしょうか。

一円対話事前事後チェックシートについて

- シートの記入は聴福人としての気づきを書くのですか。それとも個人の気づきを書けばいいのでしょうか。
- 一円対話の参加目的、参加後の反省を書く時の沈黙が耐えられません。
どんな気持ちで待てばいいのでしょうか。
- 振り返りシートの参加前、参加後の内容は発表しないといけないのですか。
- 「マイナスな言葉を遣わない」の意味はどういうことでしょうか。

アクティビティについて

- アクティビティのレポーターが欲しいです。
- アクティビティは協力ではなく競うものでもいいですか。
- アクティビティは雰囲気によければ、省略してもいいですか。
- アクティビティのあとは、皆に「どうでしたか？」と感想を聞いたほうがいいですか。
- アクティビティの目的やポイントは聴福人から参加者へ言ったほうがいいのでしょうか。
- 年齢層が幅広くアクティビティに悩むことがあります。(足が痛いなど) どうしたらいいのでしょうか。
- アクティビティは毎回、カグヤさんから聴福人に送られてくるのですか。

隣の人のいい所について

- 隣に座る人が前回と同じでいい所が同じになりマンネリ化してしまいます。どうしたらいいでしょうか。
- 隣の人のいい所を話してもらった後、当人が一言話してもいいのでしょうか。

席順・自由テーマについて

- 席順や自由テーマを知りたいです。
- 席順がなかなか決まらないときはどうすればいいでしょうか。
- 自由テーマを話す時、聴福人も話していいのでしょうか。
- 席順テーマで何を基準にすればいいかを聞かれることが多いですが、どうすればいいでしょうか。

メインテーマについて

- 「見守る保育を実践する中での気づき」の実践は具体的な内容を求めているのでしょうか。
- 「見守る保育の気づき」というよりも、子どもたちの成長報告になっているように感じています。これでいいのでしょうか。
- 「見守る保育の気づき」でいつも同じ子の名前があがるのですが、その子のことだけでいいのでしょうか。
- 毎回、何で「見守る保育を実践する中での気づき」の話をするのでしょうか。
- メインテーマが終わった後のまとめ方が分かりません。どうしたらいいでしょうか。
- メインテーマで出た悩みはその場で解決していいのですか。
- メインテーマは一年間同じなのですか、変えてもいいのですか。

議事録について

- 議事録をなくしてビデオでもいいですか。
- 聴福人以外が議事に入ってもいいのですか。
- 別の聴福人が抜けられず聴福人本人が議事もしていいのでしょうか。
- 聴福人以外の先生とも議事録は共有してもいいのですか。
- 議事録は何のために必要なのでしょうか。

以上